

Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu Nr XXIV-27.21/19 z dnia 29 maja 2019 r.

GOSPODARKA PRZESTRZENNA
PLANOWANIE PRZESTRZENNE
I STOPNIA, INŻYNIERSKIE
PRAKTYCZNY
STACJONARNE

Na pierwszym roku obowiązują ponadto: jednogodzinne szkolenie z zakresu etyki i odpowiedzialności dyscyplinarnej, jednogodzinne przysposobienie biblioteczne, czterogodzinne szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.

29 maja 2019 roku

²⁾ zajęcia realizowane są w formie ćwiczeń terenowych

Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu Nr XXIV-27.21/19 z dnia 29 maja 2019 r.

**GOSPODARKA PRZESTRZENNA
ZARZĄDZANIE PRZESTRZENIĄ
I STOPNIA, INŻYNIERSKIE
PRAKTYCZNY
STACJONARNE**

Na pierwszym roku obowiązują ponadto: jednogodzinne szkolenie z zakresu etyki i odpowiedzialności dyscyplinarnej, jednogodzinne przysposobienie biblioteczne, czterogodzinne szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.

29 maja 2019 roku

A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących wszystkich studentów danego kierunku i specjalności
B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych m.in. specjalnościowych lub specjalizacyjnych (minimum 30% ogólnej liczby punktów ECTS)
Symbole: WY-wykład, CA-ćwiczenia, LB-laboratorium, KW-konwersatorium, SM-seminarium, E-egzamin, Zo-zaliczenie z oceną
Przy nazwie przedmiotu praktycznego umieszczono symbol: (P)
¹⁾ w przypadku osób posiadających certyfikat z nowożytnego j. obcego na poziomie B2, proponowane są w zamian inne zajęcia fakultatywne o równoważnej liczbie punktów
²⁾ zajęcia realizowane są w formie ćwiczeń terenowych

Nazwa kierunku: Gospodarka Przestrzenna

Profil – praktyczny, studia inżynierskieⁱ

Poziom studiów : pierwszego stopniaⁱⁱ

Dziedziny: Nauk Społecznych, Nauk ścisłych i przyrodniczych, Nauk inżynieryjno-technicznych

**Dyscypliny naukowe: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 74%, Nauki o Ziemi i środowisku – 15%, Architektura i urbanistyka – 6%, Matematyka – 2%,
Ekonomia i finanse – 2%, Nauki prawne – 1%**

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji –poziom 6ⁱⁱⁱ

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się wraz z efektami inżynierskimi	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ^{iv}	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ^v
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_W01	teoretyczne podstawy funkcjonowania i kształtowania przestrzeni	P6U_W	P6S-WG
K_W02	przestrzenne aspekty zjawisk ekonomicznych i społecznych	P6U_W	P6S_WK
K_W03	zależności pomiędzy zjawiskami społeczno-ekonomicznym a środowiskiem przyrodniczym w kontekście gospodarki przestrzennej	P6U_W	P6S_WK
K_W04	przyrodnicze, społeczne, kulturowe, ekonomiczne, prawne i techniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej w zakresie gospodarki przestrzennej	P6U_W	P6S_WG
K_W05	dylematy współczesnego rozwoju przestrzennego w warunkach ograniczoności przestrzeni i jej zasobów	P6U_W	P6S_WK
K_W06	zasady tworzenia obiektów i systemów typowych dla gospodarki przestrzennej oraz mechanizmy ich funkcjonowania, utrzymywania i modernizacji	P6U_W	P6S_WK
K_W07	podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu zadań praktycznych w zakresie gospodarki przestrzennej	P6U_W	P6S-WG
K_W08	standardy i normy techniczne stosowane w procesie profesjonalnego projektowania planistycznego	P6U_W	P6S-WG
K_W09	kompetencje podmiotów publicznych kształtujących zagospodarowanie przestrzenne	P6U_W	P6S-WK
K_W10	podstawowe zasady zarządzania produktami wytwarzanymi w ramach gospodarki przestrzennej	P6U_W	P6S-WG
K_W11	podstawy prawne i ekonomiczne będące istotą rozwoju przedsiębiorczości w zakresie gospodarowania przestrzenią	P6U_W	P6S-WK
K_W12	zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych z zachowaniem praw własności przemysłowej oraz intelektualnej	P6U_W	P6S-WK

	UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_U01	wykonywać obserwacje i proste pomiary elementów środowiska przyrodniczego i kulturowego, wyszukiwać i pozyskiwać informacje wtórne z literatury naukowej, z baz danych i innych źródeł oraz dokonywać ich selekcji, oceny i interpretacji na potrzeby określonych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej	P6U_U	P6S_UW
K_U02	stosować profesjonalne metody, techniki i narzędzia, w tym matematyczno-statystyczne oraz informatyczne do pozyskiwania, przechowywania, analizy i prezentacji danych o środowisku i gospodarowaniu przestrzenią	P6U_U	P6S_UW
K_U03	samodzielnie analizować przebieg wybranych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, politycznych, kulturowych, prawnych i gospodarczych oraz analizować ich związki z gospodarowaniem przestrzenią	P6U_U	P6S_UW
K_U04	dokonywać krytycznej analizy rozwiązań z zakresu gospodarki przestrzennej i poddawać je ocenie systemowej z uwzględnieniem różnorodnych kryteriów, w tym funkcjonalnych, ekonomicznych, ekologicznych, estetycznych, społecznych i etycznych	P6U_U	P6S_UW
K_U05	oceniać metody i narzędzia używane w realizacji zadań inżynierskich z zakresu gospodarki przestrzennej, dokonywać ich wyboru na cele realizacji zadań inżynierskich w zakresie gospodarki przestrzennej, uzasadniać ich walory i ograniczenia	P6U_U	P6S_UW
K_U06	wykorzystywać twórczo pozyskane dane ze źródeł pierwotnych i wtórnych, formułować na ich podstawie wnioski uogólniające i oceniające, diagnozować problemy oraz projektować sposoby ich rozwiązania	P6U_U	P6S_UW
K_U07	projektować w sposób profesjonalny elementy zagospodarowania przestrzennego oraz rozwiązywać złożone i nietypowe zadania inżynierskie zgodnie z zadaną specyfikacją, przy uwzględnieniu uwarunkowań przyrodniczych, społeczno-kulturowych, gospodarczych oraz formalno-prawnych i technicznych	P6U_U	P6S_UW
K_U08	stosować standardy i normy inżynierskie oraz procedury właściwe dla poszczególnych typów zadań w zakresie gospodarki przestrzennej	P6U_U	P6S_UW
K_U09	dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań praktycznych, opracowywać zasady wdrożenia projektu oraz oceniać jego skutki w ujęciu systemowym	P6U_U	P6S_UW
K_U10	prezentować w formie pisemnej oraz ustnej poglądy, wnioski z literatury i wyniki własnych prac, w tym projekty planistyczne oraz skutecznie komunikować się z różnymi odbiorcami i uzasadniać swoje stanowisko w dyskusjach nad problemami z zakresu gospodarki przestrzennej	P6U_U	P6S_UK
K_U11	planować proces samokształcenia i pogłębiania wiedzy oraz doskonalenia warsztatu planistycznego z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji, w tym literatury naukowej w językach polskim i obcym	P6U_U	P6S_UU
K_U12	realizować zadania w formie indywidualnej i zespołowej, przyjmując różne role	P6U_U	P6S_UO
K_U13	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_K01	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu różnorodnych problemów, ciągłej weryfikacji i oceny własnej wiedzy i kompetencji oraz korzystania z doświadczenia specjalistów i praktyków	P6U_K	P6S_KK
K_K02	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, przestrzegania zasad etyki zawodowej, poszanowania dla różnorodnych poglądów i dyskusji merytorycznej w zakresie zagadnień powiązanych z gospodarką przestrzenną	P6U_K	P6S_KR
K_K03	myślenia w sposób przedsiębiorczy, w tym twórczego i innowacyjnego rozwiązywania zadań z zakresu gospodarki przestrzennej oraz pracy nad projektami i koncepcjami przestrzennego zagospodarowania terenu	P6U_K	P6S_KO
K_K04	przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących zagadnień i osiągnięć z zakresu gospodarki przestrzennej, dbałości o dorobek i tradycję	P6U_K	P6S_KR

	zawodu planisty i urbanisty		
K_K05	podejmowania działań na rzecz środowiska zewnętrznego, w tym dzielenia się wiedzą i umiejętnościami z zakresu gospodarki przestrzennej	P6U_K	P6S_KO

ⁱ Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny

ⁱⁱ Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

ⁱⁱⁱ Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

^{iv} Należy odnieść się do właściwego poziom PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*

^v Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.