

Lp.	Nazwa bloku (przedmiotów)	Punkty ECTS	Wymiar godzin (łącznie)					Semestry																				
			Razem	Rodzaj zajęć					zimowy					letni														
				WY	CA	LB	KW	SM	WY	CA	LB	KW	SM	WY	CA	LB	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	Forma zal.	Punkty ECTS						
Bloki specjalnościowe do wyboru																												
A	Geografia granic	12	120	60		60																						
A1	Granice - teoria, przemiany i funkcje	3	30	15		15			15																			
A2	Uwarunkowania rozwoju obszarów pogranicznych	3	30	15		15			15																			
A3	Migracje międzynarodowe ludności	3	30	15		15							15		15					Zo	3							
A4	Konflikty graniczne	3	30	15		15							15		15					Zo	3							
B	Geografia w administracji publicznej	12	120	60		15	45																					
B1	Środowisko przyrodnicze jako czynnik rozwoju gospodarczego	3	30	15		15			15																			
B2	Zarządzanie w jednostkach administracji publicznej	3	30	15		15			15																			
B3	Rozwój lokalny	3	30	15		15							15		15					Zo	3							
B4	GIS jako narzędzie zarządzania administracją publiczną	3	30	15		15							15		15					Zo	3							
C	Geografia zasobów	12	120	60		60																						
C1	Zasoby środowiskowe	3	30	15		15			15																			
C2	Zasoby kulturowe	3	30	15		15			15																			
C3	Zasoby społeczne	3	30	15		15							15		15					Zo	3							
C4	Zasoby ekonomiczne	3	30	15		15							15		15					Zo	3							
D	Monitoring środowiska	12	120	60		60																						
D1	Monitoring środowiska przyrodniczego i bazy danych o środowisku	3	30	15		15			15	15																		
D2	Pomiary meteorologiczne i hydrologiczne	3	30	15		15			15	15																		
D3	Metody geochemiczne i geofizyczne w badaniach gleb i osadów	3	30	15		15							15		15					Zo	3							
D4	Metody instrumentalne w sedimentologii i geomorfologii	3	30	15		15							15		15					Zo	3							
E	Geoturystyka	12	120	45		39	36																					
E1	Podstawy geoturystyki	3	30	15		15			15	15																		
E2	Atrakcje geoturystyczne Polski i świata	3	30	15		15			15	15																		
E3	Zarządzanie atrakcjami geoturystycznymi	3	30	15		15							15		15					Zo	3							
E4	Geoturystyka w praktyce	3	30			24	6								24	6				Zo	3							
F	Globalne zmiany środowiska	12	120	55		20	45																					
F1	Ewolucja środowiska przyrodniczego	3	30	15		15			15	15																		
F2	Antropogeniczne przekształcenia środowiska	3	30	15		15			15	15																		
F3	Modelowanie i prognozy zmian środowiska	3	30	10		20							10		20					Zo	3							
F4	Konsekwencje przyrodnicze i gospodarcze zmian środowiska	3	30	15		15							15		15					Zo	3							
G	Miasta przyszłości	12	120	60		60																						
G1	Procesy rozwojowe miast	3	30	15		15			15	15																		
G2	System ekologiczny miasta	3	30	15		15			15	15																		
G3	Kształtowanie krajobrazu miejskiego	3	30	15		15							15		15					Zo	3							
G4	Przyszłość miast	3	30	15		15							15		15					Zo	3							
H	Naturalne zdarzenia ekstremalne	12	120	50		70																						
H1	Środowiskowe uwarunkowania zdarzeń ekstremalnych	3	30	15		15			15	15																		
H2	Monitoring zdarzeń ekstremalnych	3	30	15		15			15	15																		
H3	Przyrodnicze i gospodarcze aspekty ekstremalnych zdarzeń hydrologicznych i meteorologicznych	3	30	10		20							10		20					Zo	3							
H4	Przyrodnicze i gospodarcze aspekty ekstremalnych zdarzeń geologicznych i geomorfologicznych	3	30	10		20							10		20					Zo	3							
I	Opracowanie cyfrowych map tematycznych	12	120	50		70																						
I1	Źródła i bazy danych przestrzennych	3	30	15		15			15	15																		
I2	Wizualizacja kartograficzna danych	3	30	15		15			15	15																		
I3	Podstawy projektowania map	3	30	10		20							10		20					Zo	3							
I4	Współczesne mapy tematyczne	3	30	10		20							10		20					Zo	3							
J	Systemy Informacji Przestrzennej	12	120	40		80																						
J1	GIS - rozszerzenie kursu podstawowego	3	30	10		20			10	20																		
J2	Źródła i pozyskiwanie danych geoprzestrzennych	3	30	10		20			10	20																		
J3	Przetwarzanie i wizualizacja danych przestrzennych	3	30	10		20							10		20					Zo	3							
J4	Analizy przestrzenne	3	30	10		20							10		20					Zo	3							
K	Hydrometeorologia	12	120	60		60																						
K1	Zasoby wodne Ziemi	3	30	15		15			15	15																		
K2	Gospodarka wodna	3	30	15		15			15	15																		
K3	Meteorologia synoptyczna z elementami fizyki atmosfery	3	30	15		15							15		15					Zo	3							
K4	Wybrane zagadnienia z klimatologii stosowanej	3	30	15		15							15		15					Zo	3							
L	Geopomiary w teorii i praktyce	12	120	20		100																						
L1	Miernictwo geodezyjne i niekonwencjonalne instrumenty pomiarowe	3	30	10		20			10	20																		
L2	Geopomiary - praktyka terenowa	3	30			30																						
L3	Teoretyczne podstawy zdalnych technik pozyskiwania informacji o terenie	3	30	10		20							10		20					Zo	3							
L4	LIDAR i SIM - praktyka terenowa	3	30			30									30					Zo	3							

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu:

data, podpis i pieczęć dziekana

A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących wszystkich studentów danego kierunku i specjalności
 B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych m.in. specjalnościowych lub specjalizacyjnych (minimum 30% ogólnej liczby punktów ECTS)
 Symbole: WY - wykład, CA - ćwiczenia, LB - laboratorium, KW - konwersatorium, SM - seminarium
 Formy oceny: E - egzamin; Zo - zaliczenie z oceną
 Dodatkowo student realizuje zajęcia z zakresu szkolenia bibliotecznego (2 godz.) i odpowiedzialności dyscyplinarnej
 *Moduł zawiera treści z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy

4 g.

Student w trakcie II i III roku wybiera 4 moduły spośród 12 zaproponowanych: 2 na II i 2 na III roku studiów
 Poszczególne moduły mogą być realizowane przez studentów II i III roku jednocześnie
 Zaliczenie określonego zestawu co najmniej trzech modułów z czterech zaproponowanych będzie podstawą do uzyskania na dyplomie wpisu o ukończeniu określonej specjalności:
 Moduły D, F, H, K - specjalność Monitoring i gospodarowanie zasobami środowiska
 Moduły A, C, G, J - specjalność Organizacja przestrzeni społeczno-gospodarczej
 Moduły B, E, I, J - specjalność Geografia stosowana

Student może dokonać dowolnego wyboru modułów i ukończyć studia bez określonej specjalności

Nazwa kierunku: Geografia

Profil ogólnoakademickiⁱ

Poziom studiów: pierwszego stopniaⁱⁱ

Dziedziny: Nauk ścisłych i przyrodniczych, Nauk społecznych

Dyscyplina: Nauki o Ziemi i środowisku 65%, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 33%, Matematyka 2%

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji - 6ⁱⁱⁱ

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ^{iv}	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ^v
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_W01	dorobek teoretyczny i empiryczny poszczególnych dyscyplin geografii oraz pokrewnych jej dyscyplin naukowych na poziomie umożliwiającym podstawową interpretację zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społecznych, gospodarczych i politycznych	P6U_W	P6S_WG
K_W02	zjawiska i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz społeczno-gospodarczym, ich uwarunkowania i skutki oraz wzajemne relacje w różnych skalach przestrzennych	P6U_W	P6S_WG
K_W03	przestrzenne zróżnicowanie środowiska przyrodniczego oraz społecznej i gospodarczej działalności człowieka, ich przyczyny, uwarunkowania i skutki	P6U_W	P6S_WG
K_W04	sposoby użytkowania środowiska geograficznego i formy jego ochrony oraz związane z nimi korzyści, ograniczenia i dylematy	P6U_W	P6S_WG
K_W05	zmiany zachodzące w środowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych w ujęciu historycznym i współcześnie	P6U_W	P6S_WG
K_W06	przemiany cywilizacyjne współczesnego świata oraz związane z nimi zagrożenia i dylematy	P6U_W	P6S_WK
K_W07	podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze służące pozyskiwaniu, przetwarzaniu, udostępnianiu i prezentacji danych o przestrzeni geograficznej, w tym narzędzia GIS	P6U_W	P6S_WG
K_W08	podstawy prawne i ekonomiczne będące istotą rozwoju przedsiębiorczości związanej z gospodarowaniem przestrzenią geograficzną	P6U_W	P6S_WK
K_W09	zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych z zachowaniem zasad ochrony własności przemysłowej i praw autorskich	P6U_W	P6S_WK
K_W10	ekonomiczne i prawne uwarunkowania funkcjonowania różnego typu instytucji i organizacji związanych z gospodarowaniem przestrzenią geograficzną	P6U_W	P6S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu

K_U01	wykonywać obserwacje i pomiary elementów środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz wyszukiwać i pozyskiwać informacje z literatury naukowej, baz danych i innych źródeł, krytycznie je oceniać	P6U_U	P6S_UW
K_U02	dokonywać selekcji, interpretacji i przetwarzania danych na potrzeby określonych zadań z zakresu geografii oraz prezentować wyniki w formie pisemnej i ustnej z użyciem profesjonalnych metod informacyjno-komunikacyjnych	P6U_U	P6S_UW
K_U03	analizować przebieg zjawisk i procesów przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych, wyjaśniać ich uwarunkowania i konsekwencje, formułować wnioski uogólniające i oceniające na ich temat oraz opisywać korelacje między nimi	P6U_U	P6S_UW
K_U04	dobierać i stosować optymalne rozwiązania metodyczne w badaniach środowiska geograficznego oraz sposoby prezentowania wyników pracy, proponować własne procedury w rozwiązywaniu zadań niestandardowych	P6U_U	P6S_UW
K_U05	posługiwać się podstawowymi programami GIS w celu: opracowywania baz danych o środowisku, wykonywania analiz przestrzennych i prezentowania ich wyników	P6U_U	P6S_UW
K_U06	dostrzegać i definiować problemy związane z funkcjonowaniem środowiska geograficznego i jego poszczególnych elementów oraz planować ich rozwiązania przy wykorzystaniu własnych koncepcji	P6U_U	P6S_UW
K_U07	wypowiadać się na tematy geograficzne z wykorzystaniem terminologii i wiedzy naukowej, podejmować dyskusję nad problemami środowiskowymi i społeczno-gospodarczymi, formułować i wyrażać własne poglądy na forum publicznym	P6U_U	P6S_UK
K_U08	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i operować międzynarodową terminologią odnoszącą się do problemów geograficznych	P6U_U	P6S_UK
K_U09	planować i realizować zadania indywidualne oraz w formie zespołowej, w tym w zespołach interdyscyplinarnych	P6U_U	P6S_UO
K_U10	planować i realizować proces uczenia się oraz samodoskonalenia	P6U_U	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO		Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_K01	krytycznej postawy wobec własnej wiedzy i umiejętności oraz zasięgania opinii specjalistów w rozwiązywaniu problemów dotyczących środowiska geograficznego	P6U_K	P6S_KK
K_K02	korzystania z wyników najnowszych badań w zakresie nauk geograficznych na potrzeby rozwoju osobistego i zawodowego	P6U_K	P6S_KK
K_K03	podjęwania działań na rzecz środowiska przyrodniczego i społeczno-kulturowego oraz ponoszenia odpowiedzialności społecznej za realizowane inicjatywy	P6U_K	P6S_KO
K_K04	przestrzegania zasad racjonalnego i etycznego gospodarowania zasobami środowiska przyrodniczego i społeczno-kulturowego	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K05	przyjęcia postawy przedsiębiorczości wobec stawianych zadań	P6U_K	P6S_KO

ⁱ Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny

ⁱⁱ Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

ⁱⁱⁱ Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

^{iv} Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

^v Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia Si e dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia Si e dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.